

1. ಕೋವಿಡ್-19 ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಾಗದೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಪರಸ್ಪರತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

## ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ



<p>ಪೀಠಿಕೆ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ಹೇಳಿಕೆಗಳು (Quotes)</li><li>• ಪೀಠಿಕೆ ದರ್ಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ (1 ಪುಟ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ಭಾರತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. (2 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ಕೋವಿಡ್ ಹೇಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ/ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ಕೋವಿಡ್ ಹೇಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ/ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</li></ul>
---	---	---	---

### I. ಪೀಠಿಕೆ ದರ್ಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಏನರ್ಥ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿರಿ.



#### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ (NATIONAL INCOME ACCOUNTING)

"ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನವು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಉತ್ಪಾದನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಂತಿಮ ಅನುಭೋಗಿಗಳ ಕೈಗೆ ಪ್ರವಹಿಸಲ್ಪಡುವ ಸರಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ನಿವ್ವಳ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ." - ಸೈಮನ್ ಕುಜೆಟ್ಸ್

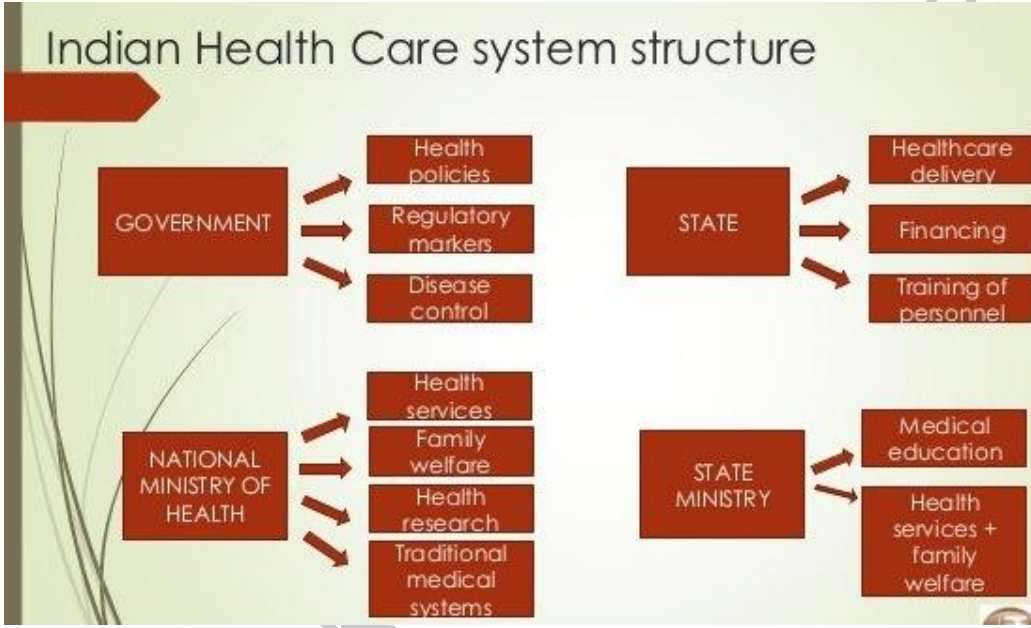
#### 8.1 ಪೀಠಿಕೆ (INTRODUCTION)

ಹಿಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವ ಸಮಗ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೆಂದು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಕೂಡ ಅಂತಹ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಅರ್ಥವೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಅನನ್ಯತೆಗಳೇನು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಮಾಡುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ನಾವು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಾರಾಧಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂದೇ ಪ್ರಾರಾಧದಲ್ಲಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧವು ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದರಿಂದ

1. ವಿಷಯದ ಅನುಕ್ರಮತೆ
2. ಒಂದು ಪ್ರಾರಾಧಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾರಾಧಗಳ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ.
3. ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯಕ.

## II. ಭಾರತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನೋಟ



## III. ಕೋವಿಡ್ ಹೇಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ಥರಗಳಲ್ಲಿ/ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
2. ದ್ವಿತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
3. ತೃತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
4. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
5. ಔಷಧಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
6. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
7. ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಿಂಬಂಧಿಯ ಕೊರತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊರತೆಯ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು.
8. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು.
9. ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.
10. ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನು.

11. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನವೊಲಿಸುವಿಕೆ, ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಿಕ್ಕಟನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.

12. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು.

**Note:** ಈ ಮೇಲಿನ 12 ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 3 ಆಯಾಮಗಳಂತೆ 4 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.

## IV. ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತ್ತು.

ಕೋವಿಡ್ ಹೇಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ಥರಗಳಲ್ಲಿ/ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

### ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.
2. ದ್ವಿತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.
3. ತೃತೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.
4. ಉನ್ನತ ಹಂತದ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.
5. ಔಷಧಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ, ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ರಫ್ತು ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ.
6. ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅವಕಾಶ.
7. ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ನೇಮಕ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಅವಕಾಶ.
8. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಔಷಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.
9. ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಅವಕಾಶ.
10. ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರೋಗ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಅವಕಾಶ.
11. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನವೊಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹೇಗೆ ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಅವಕಾಶ.
12. ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಸಮಗ್ರಗೊಳಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು.

**Note:** ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು, ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ, ಅಂಕಿ-ಅಂಶಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ. 2 ಆಯಾಮಗಳು ಪ್ರತಿ ಪುಟಕ್ಕೆ 3 ರಂತೆ 4 ಪುಟದಷ್ಟು ಬರೆಯಿರಿ.



## ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ?

ವೈಯಕ್ತಿಕ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ; ನಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ; ನಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ; ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ; ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಭೂತಾಯಿಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ; ಇದೆ ನಮ್ಮ ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ ಏಕೈಕ ಮಂತ್ರ. ಅದೆ “ನೀ ಬಯಸುವ ಬದಲಾವಣೆ ನೀನೇ ಆಗಿ ತೋರಿಸು”.

“ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ when wealth is lost nothing is lost; when sanitization is lost something is lost; when health is lost all is lost”. ಎಂಬ ಈ “ಜೀವನ ದರ್ಶನವನ್ನುಂಟು” ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೋವಿಡ್-19 ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

NammaKAS MENTORSHIP